

安徽省教育厅

皖教秘基〔2016〕34号

安徽省教育厅关于印发2016年度“建书香校园 树文化新人”阅读行动实施方案的通知

各市、县（区）教育局：

为落实党的十八大提出的“开展全民阅读活动”战略部署，培养中小学生爱读书、会读书、读好书的良好习惯，进一步提高中小学生的综合素质和文化水平，省教育厅决定，在全省中小学继续开展以“建书香校园，树文化新人”为主题的阅读系列教育活动。现将《2016年度“建书香校园 树文化新人”阅读行动实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。请各市教育局于10月20日前将活动总结报送至省教育厅。

联系人：基础教育处 黄静雨；联系电话：0551-62831835；
邮箱：huangjy@ahedu.gov.cn。

省教育科学研究院 陈自洋；联系电话：0551-62638302；邮箱：chenziyang@ahedu.gov.cn

省教育技术装备中心 刘晓蔚；联系电话：0551-64493990；

省教育信息咨询中心 杨晓伟;联系电话：0551-62166787。

安徽省教育厅

2016年4月11日

(此件主动公开)

2016 年度“建书香校园 树文化新人” 阅读行动实施方案

为落实党的十八大提出的“开展全民阅读活动”战略部署，培养中小学生学习爱读书、会读书、读好书的良好习惯，进一步提高中小学生的综合素质和文化水平，结合我省“书香安徽”建设活动，省教育厅决定，从2016年4月23日“世界读书日”开始，在全省中小学继续开展以“建书香校园，树文化新人”为主题的阅读系列教育活动。特制订本实施方案。

一、活动主题

建书香校园，树文化新人。

二、活动目的

通过形式多样的校园阅读活动的开展，培养学生浓厚的读书兴趣和良好的阅读习惯，探索读书的科学方法；通过阅读，使学生汲取古今中外名著精华，积淀文学底蕴，丰厚文化素养；通过坚持不懈的努力，营造知书达礼、好学求进的校园风尚，为教师专业发展、学生健康成长提供精神动力和智力支持。

三、活动内容

（一）开展中小学生学习“阅读之星”评选活动。

为进一步激发中小学生的阅读兴趣，培养良好的读书习惯，推动全省“建书香校园，树文化新人”活动的广泛、深入开展，

今年将在全省开展中小學生“閱讀之星”評選活動。各地各校接通知後要及時做好相關安排和部署，積極開展本地、本校“閱讀之星”的評選活動。要把爭當“閱讀之星”作為活躍校園文化的重要舉措，引導廣大中小學生多讀書、讀好書、重積累，啟迪心智，感化德行。

（二）全省中小學“最美校園書屋”和“最美圖書管理員”評選活動。

各地各校要按照皖教秘基〔2014〕33號文件精神，組織開展中小學“最美校園書屋”和“最美圖書管理員”評選活動，促進學校加強圖書館（室）建設、管理，充分調動圖書管理員積極性，發揮圖書館的功能和效益。鼓勵學校利用圖書、報刊布置教室、走廊等邊角空間，方便學生閱讀，並在此基礎上開展圖書漂流活動，全方位為師生閱讀創造條件，形成閱讀良好氛圍。通過圖書漂流活動，營造閱讀氛圍，讓廣大師生真正認識到閱讀的重要性、感受閱讀的快樂，讓讀書成為一種習慣，讓書香溢滿校園。

（三）中小學生閱讀筆記評選活動。

各地各校要分別制定符合實際可操作的課外閱讀實施方案，對中小學生的閱讀範圍、內容、總量、方式和組織形式作出統一部署和安排，對學生背名篇、讀名著、寫讀書筆記做出明確規定和要求，並組織開展讀書筆記評選展示活動。各地、各校要充分利用信息化手段，組織學生登錄安徽基礎教育資源應用平台，進入“安徽省中小學生讀書欄目”，實現網上閱讀與交流。中小學生

的阅读笔记经各级教育行政部门审核后要及时上传至安徽基础教育资源应用平台学生个人空间活动栏目，以丰富学生学习空间。

（四）爱国主义读书教育活动和优秀图书读书演讲活动。

各地各校要通过开展爱国主义读书教育活动，通过中学生演讲、小学生讲故事和网上知识竞赛三项活动的开展，促进学校爱国主义教育，引导学生爱读书，会读书，引导老师勤读书、善读书。

（五）中小学教师“教育专著”阅读活动。

各地各校要结合 2016 年中小学教师继续教育和全员培训，每位教师每年必须阅读和研修 2 本教育专著，撰写读书心得和研修作业，并能通过研修达到学以致用，提升教师专业素质，促进教师的专业发展。

四、活动要求

（一）加强组织领导。各地教育主管部门要对本地阅读活动进行整体设计，科学安排，提出方案。要对相关部门组织的各类有关读书的征文、竞赛、交流、评比等活动进行整合，统一纳入读书阅读系列活动之中，实行统一管理，避免多头重复举办相关活动，减轻中小学和学生不必要的负担。各种读书活动不得向学生推销书刊，不得强迫学生购买书刊，不得向学生收取任何读书费用。各校要统筹好课堂教学与课外阅读、各学科之间的阅读、各学段之间的阅读关系，减少重复阅读。要积极为学生阅读创造条件，指导中小學生选读古今中外的经典名著、各类优秀读本读

物等，严格按照国家课程标准提出的学生课外阅读量总要求，重点督促学生利用早读课、阅读课以及课外活动时间完成阅读书目，要求中小學生背名篇、读名著、写读书笔记，定期组织学生读书笔记展示活动，培养学生浓厚的读书兴趣和良好的阅读习惯，探索科学的读书方法，营造校园和班级良好读书氛围。

（二）开展动态评测。建立和完善网上动态监测系统，对中小学学校图书配备管理情况、图书利用率、学生阅读量等基本信息进行统计和监测，并公布结果。各地做好学校阅读信息上报工作，并及时解决各种问题。各校要将学生阅读情况纳入教学管理范畴，将阅读指导纳入到对教师工作量的考核中。制定学生和班级阅读情况的监测标准和监测方式，将学生的阅读情况逐步纳入到学分管理及综合素质评价之中。

（三）广泛宣传。各地教育行政部门要组织本地区有影响力的网站与活动主网页链接联动，积极利用通过校园广播、校园网、校园宣传栏、黑板、微博、微信报等，积极做好宣传活动，总结和推广先进经验和典型，营造阅读氛围。各地各校结合本地实际，建立相应的激励机制，鼓励在阅读活动过程中具有突出表现和贡献的学校、老师，充分调动中小學生阅读的自觉性和积极性。省教育厅将在安徽教育网等媒介开设专栏进行展示活动。