

安徽省教育厅

皖教秘职成〔2025〕55号

安徽省教育厅关于职业院校开设人工智能 通识课程的通知

各市、省直管县（市）教育局，各职业本科学校、高职院校、省属中专学校：

为深入贯彻习近平总书记关于发展人工智能的重要指示批示精神，落实国家“人工智能+”行动和教育数字化战略行动，推动人工智能与职业教育深度融合，培养具备人工智能素养和创新实践能力的高素质技术技能人才，为教育强省建设提供智力支持，现就推进我省职业院校（含职业本科学校，下同）开设人工智能通识课程有关事宜通知如下：

一、认识意义与目标

当前，我省正处于产业结构优化升级的关键时期，推动人工智能技术与现代职业教育深度融合，既是服务国家战略需求，也是精准对接我省打造“三地一区”发展目标，赋能先进制造业等实体经济智能化转型，夯实中国式现代化美好安徽建设技能人才基

通过在职业院校系统开设人工智能通识课，构建科学完善、特色鲜明的课程体系与教学模式，激发学生对人工智能的浓厚兴趣，使其形成对人工智能的全面认知，为深入学习专业课程或从事相关职业打下坚实基础，为我省产业发展输送更多适应智能化时代需求的复合型技术技能人才。

二、聚焦任务与要求

（一）各校应依据职业教育特点和学生认知规律，构建涵盖人工智能基础理论、技术应用、实践操作、伦理规范等内容的课程体系。明确课程目标、教学内容、教学方法及考核评价方式，确保课程的系统性、科学性和实用性。鼓励院校结合本校专业特色，开设具有校本特色的人工智能通识课程。

（二）各地各校应积极组织教师参加人工智能相关培训、教学研讨和经验交流等活动，提升教师的专业知识和教学能力。鼓励聘请企业技术骨干、行业专家担任兼职教师，建立专兼结合、结构合理的师资队伍。

（三）自 2025 年秋季学期开始，各职业院校要全面开设人工智能通识课程。人工智能通识课作为职业院校的公共基础课程，课程的课时、学分及形式等由各校根据实际情况自行设定，高职院校（含职业本科学校）一般不低于 16 学时，中职学校一般不低于 8 学时。课程内容应包括但不限于人工智能的基本概念、发展历程、主要技术、应用领域、伦理与安全等方面。

（四）课程教学资源选用应遵循科学性、先进性、适用性的

原则，内容应及时反映人工智能领域的最新技术和应用成果。同时，将我省部分学校使用并免费开放的人工智能通识课程资源提供给职业院校供参考使用（见附件1），需选用平台资源的院校可与技术人员做好对接，申领帐号。

三、强化组织与保障

（一）各地各校要高度重视人工智能通识课的开设工作，建立健全工作机制，明确职责分工，加强统筹协调，确保各项工作顺利推进。

（二）各地各校要加大对人工智能通识课程建设的经费投入，提供课程开发、师资培训、教学资源建设等方面的资金保障。

四、加强总结与宣传

（一）各地各校要加强对人工智能通识课开设工作的督促指导，对课程教学效果进行评估和反馈，及时发现和解决问题，确保课程教学质量，省教育厅将于11月中下旬就人工智能通识课开设情况开展调研。

（二）省教育厅将适时组织开展职业院校人工智能通识课实施方案和优秀教学设计案例（参考体例见附件2-3）征集与推广、省教育科学院将组织遴选与汇编工作，切实推动我省职业院校人工智能通识教育质量不断提升。请各市教育行政部门会同教研机构，及时总结属地中职学校相关材料，并以市为单位报送；各职业本科学校、高职院校以校为单位报送。相关材料请于2025年12月25日前报送至指定邮箱870314883@qq.com。

联 系 人：省教育厅职成处，张亚群，0551-62826162；
省教科院，段红，0551-62614240。

附件：1.人工智能通识课程资源信息（供参考）
2.人工智能通识课程实施方案参考体例
3.教学设计案例参考体例



（此件依申请公开）