

芜湖市教育局

关于举办芜湖市 2025 年中小学生暑期“读一本好书写一手好字”活动的通知

各县市区、开发区教育局（社会事业局、教育文体局），各直属学校（含民办），附中、附小：

为培养学生读书兴趣和规范汉字书写习惯，提升学生综合素养，丰富假期生活，大力建设书香校园、书香家庭、书香芜湖。经研究决定，继续开展全市中小学生暑期“读一本好书写一手好字”活动。现将有关事宜通知如下：

一、活动主题

读一本好书写一手好字

二、活动对象

全市中小学生

三、活动时间

2025 年暑假期间

四、活动内容

（一）读书创作

在主题读书活动基础上，学校组织开展读书创作活动，鼓励学生积极撰写读后感，参加全市暑假读书征文活动，具体实施方案详见附件 1。

（二）书写测评

组织中小学生在暑假期间，制定假期练字计划，利用线下书写、线上测评的方式，引导广大学生写好字，养成书写好习惯，并积极参与暑假书写测评竞赛，具体实施方案详见附件 2。

（三）我的“书境奇遇”画书活动

组织开展芜湖市第一届中小学生的“书境奇遇”画书创作比赛，结合暑期阅读，旨在以有趣的活动营造阅读的氛围，为学生搭建展示阅读成果和绘画才艺的平台，培养广大学生的美育能力，具体实施方案详见附件 3。

（四）绘本（课本）剧表演大赛活动

组织开展芜湖市第一届中小学生绘本（课本）剧表演大赛，旨在激发学生的创造力与表演才能，增强团队合作精神，提升语言表达和艺术素养。通过改编课本或绘本内容，引导学生深入理解经典作品，培养阅读兴趣和文化遗产意识，同时丰富校园文化生活，营造积极向上的教育氛围，促进学生综合素质全面发展。具体实施方案详见附件 4。

（五）中小学生趣味古诗扑克大赛

组织开展芜湖市第二届中小學生趣味古诗扑克大赛，激发中小學生对中国传统诗词文化的兴趣和热爱。具体实施方案详见附件 5、比赛规则详见附件 6。

五、活动要求

各单位要高度重视各项活动的开展，提倡暑假期间多读书、读好书、善读书，统筹安排，做到每项活动参与面均衡，每位学生都能参加至少一项活动，展现个人风采。参与活动须由学生本人参与，严禁出现大人代答、舞弊等行为，一经发现违规行为将取消相关参赛参评资格。

各县（市）区教育局、相关市直学校可为每个班级配备不少于两套对应学段的推荐目录图书和趣味古诗扑克（诗韵魔盒），供困难家庭学生借阅和使用。各校可以“致家长一封信”“召开家委会专题会议”等方式推动活动开展。

各单位要将活动开展作为中小學生综合素质教育的一项重要活动，纳入暑假生活进行布置，做好活动发动、组织、总结、宣传工作。对在活动开展中组织有力、成效显著的单位将授予优秀组织奖。

活动联系人：

陈睿笛，电话：18855341428/15989752310；

沈 好，电话：0553-3862135。

- 附件：1.暑假读书创作活动实施方案
- 2.暑假书写测评竞赛活动实施方案
- 3.我的“书境奇遇”画书活动实施方案
- 4.绘本（课本）剧表演大赛活动方案
- 5.中小学生对趣味古诗扑克大赛实施方案
- 6.中小学生对趣味古诗扑克大赛竞赛规程
- 7.致家长的一封信



（此件主动公开）

附件 1:

暑假读书创作活动实施方案

一、读书创作要求

小学 1-3 年级创作题材为儿歌或文章，4-9 年级创作题材为文章，题目自拟。儿歌字数不限，文章字数要求小学 1-3 年级 150—300 字（可使用拼音）；4-6 年级 300-500 字；初中 600-800 字；诗歌不超过 30 行。

参赛作品必须保证内容原创性，严禁抄袭，若作品经核实存在抄袭等违规行为将立即取消参赛资格。

读书创作活动的作品使用权属于活动主办方，活动主办方永久享有免费使用作品的权力，有权以电视、报刊、网络、手机、图书及其他任何形式的载体发表或使用该作品的部分或者全部。使用时作者享有署名权。

二、活动流程

1. 初选阶段（2025 年 9 月 1 日—9 月 15 日）

作品由学校收集，以各县（市）区教育局和市直学校为单位报送至市教育局。各校在广泛发动的基础上收集本校学生作品，遴选优秀作品报所在县（市）区教育局，市直学校（含直管民办学校）直报市教育局。各县（市）区教育局在组织专家进行县市区级初评基础上，按规定报送优秀作品。各县（市）区教育局和市直学校于 2025 年 9 月 15 日前将征文小学 1 组（1-3 年级）、小学 2 组（4-6 年级）、初中三个组分别汇总报市教育局，征文以组别+

姓名+县（市）区+学校格式一并报送市教育局指定邮箱：
chenruidi@wxm.com。

各县（市）区小学组报送征文不超过 80 篇（原则上小学 1 组、小学 2 组各不超过 40 篇），初中组不超过 50 篇；
市直学校（含直管民办学校）每校小学组、初中组报送征文分别不超过 6 篇。

2. 决赛阶段（2025 年 9 月 16 日—9 月 30 日）

市教育局将组织专家对各县（市）区及市直学校（含直管民办学校）报送作品分组进行评选，评出一、二、三等奖及优秀指导教师奖若干名并颁发奖状，获奖比例为总参赛作品数量的 10%左右。

活动结束后将对获奖作品汇编成电子册，由新华书店在“皖新优阅”全媒体矩阵发布，向全省宣传。

2025 年暑假读书创作活动征文汇总表

| 序号 | 县（市） 区 | 学 校 | 组 别 | 姓 名 | 年 级 班 级 | 题 目 | 指 导 老 师 | 联 系 方 式 |
|----|-----------|--------|--------|--------|------------------|--------|------------------|------------------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

附件 2:

暑假书写测评竞赛活动方案

《暑假 21 天写字》以 21 天为一个周期，每 3 天一个小节，每一个小节最后有一个“字拍自测”环节，利用网上测评系统对学生近三天的练字效果进行测试打分，并参与全市书写测评比赛，与全市中小學生一起在 21 天里共同养成书写好习惯。

一、竞赛时间

2025 年 7 月 10 日—8 月 09 日

二、竞赛方式

本次活动采用线下书写、线上测评竞赛形式

三、使用流程

1. 扫码注册，注册二维码详见下图：



2. 填写内容

例：

An illustration of a girl in a red coat pointing to a registration form. The form is titled "用户注册管理" (User Registration Management) and contains the following fields:

| 用户注册管理 | |
|--------|-------------|
| 姓名 | 小明 |
| 性别 | 男 |
| 城市 | 杭州 |
| 区县 | 拱墅区 |
| 学校 | 拱墅小学 |
| 年级 | 一年级 |
| 班级 | 一班 |
| 电话 | 18000000000 |

2. 填写内容。

3. 参赛步骤

认真书写：用铅笔或钢笔，认真在《暑假 21 天写字》内页的田字格上书写内容；

平行拍照：写好后用手机扫码并平行拍照书写内容；

正在上传：拍好的照片保存再上传；

分数揭晓：上传成功后会揭晓本次书写分数，每次书写最多有三次取得分数的机会，取最高分数参与比赛。

例：



四、评比标准

每页有三次测评上传机会，取三次中最高分计入总成绩，累计取七次测评的总分进行全市排名，分数相同、用次数最少者排名靠前。

五、奖项设置

学生个人奖项：小学低年级组（1-3 年级）、小学中高年级组（4-6 年级）、初中组（7-8 年级）各设一等奖 20 名，二等奖 40 名，三等奖若干名。

六、暑假书写测评竞赛推荐书目

| 类别 | 书名 | 适用年级 | 版别 |
|------|-------------|--------|-------|
| 拓展阅读 | 《暑假 21 天写字》 | 1—8 年级 | 语文出版社 |

附件 3:

芜湖市第一届中小小学生我的“书境奇遇” 画书创作比赛实施方案

一、活动对象

全市中小中学生

二、活动内容

1.书籍选择

学生可从指“暑期读一本好书”活动推荐书目中选择一本自己喜欢的书籍进行阅读并创作。

2.创作要求

绘画表现手法不限。

规格限制单页尺寸：8开（38厘米×26.5厘米）。

作品需注明学生组别、姓名、学校班级、指导老师、联系方式等信息。提交时需附上作品的创作思路和灵感来源说明，小学组200字左右，初高中组300-500字。

小学组：

主题：“童书里的奇幻世界”

以《西游记》为例，创作一幅绘画作品，展现书中最奇幻、最有趣的场景或角色。例如，可以画孙悟空大闹天宫时与天兵天将激战场景，用鲜艳的色彩描绘孙悟空的神通广大和天宫的富丽堂皇；或者画唐僧师徒四人路过火焰山时，孙悟空向铁扇公主借芭蕉扇的情节，突出火焰山的炽热和芭蕉扇的神奇。

初中组：

主题：“历史长河里的英雄故事”

以《骆驼祥子》为例，创作一幅绘画作品，描绘书中令自己印象深刻的场景或人物。例如，可以画祥子第一次买到车时的喜悦，他小心翼翼地擦拭着新车，脸上洋溢着幸福的笑容，背景是老北京的胡同和四合院，展现出他对生活的希望和憧憬；或者画祥子在烈日下拉车的艰辛，汗水湿透了他的衣服，道路两旁是炎热的街景和忙碌的行人，体现出生活的不易。

高中组：

主题：“未来世界的无限可能”

以《乡土中国》为例，创作一幅绘画作品，展现书中对未来世界的想象和描绘。例如，可以画出书中描述的未来社会的某个场景，用独特的视角和绘画风格展现作者对未来社会的思考和展望。

三、活动流程

1. 初选阶段（2025 年 9 月 1 日—9 月 15 日）

作品由学校收集，以各县（市）区教育局和市直学校为单位报送至市教育局。各校在广泛发动的基础上收集本校学生作品，遴选优秀作品报所在县（市）区教育局，市直学校（含直管民办学校）直报市教育局。各县（市）区教育局在组织专家进行县市区级初评基础上，按规定报送优秀作品。各县（市）区教育局和市直学校于 2025 年 9 月 15 日前将作品分小学、初中、高中三个组别汇总报市教育局，作品上报统一联系陈睿笛（联系方式：18855341428/15989752310）报送。

各县（市）区小学组报送作品不超过 60 篇，初中组不超过 40 篇，高中不超过 20 篇；市直学校（含直管民办学校）每校小学组、初中组、高中组报送作品分别不超过 10 篇。

2. 决赛阶段（2025 年 9 月 16 日—9 月 30 日）

市教育局将组织专家对各县（市）区及市直学校（含直管民办学校）报送作品分组进行评选，评出一、二、三等奖及优秀指导教师奖若干名并颁发奖状，获奖比例为总参赛作品数量的 10%左右。

芜湖市第一届中小學生我的“书境奇遇”画书创作比赛
汇总表

| 序号 | 县 (市) 区 | 学 校 | 组别 | 姓名 | 年 级 班 级 | 作 品 名 称 | 指 导 老 师 | 联 系 方 式 |
|----|---------------|--------|----|----|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

附件4:

芜湖市第一届中小學生繪本（課本）劇表演大賽活動方案

一、主題

小學組：“童心繪世界·故事我來講”（突出繪本改編的創意性）。

初中組：“課本新視界·經典我演繹”（強調課本內容的深度挖掘）。

高中組：“新時代之光·夢想我描繪”（側重新時代背景下的創意表達與社會責任）。

二、活動對象

小學組：1-6年級學生（每組5-8人）。

初中組：7-9年級學生（每組8-12人）。

高中組：高一-高三學生（每組8-12人）。

三、活動流程

1. 初賽階段（9月15日-10月15日）

各校在廣泛發動的基礎上收集本校作品，遴選優秀作品報所在縣（市）區教育局，市直學校（含直管民辦學校）直報市教育局。各縣（市）區教育局在組織專家進行縣市區級初評基礎上，按規定报送優秀作品。各縣（市）區教育局每個組別可报送1個作品，市直學校每個學校每個組別可报送1個作品至市教育局，最終由市教育局在报送的作品中，每個組別遴選出2個作品進入最終決賽。各縣（市）區教育局和市直學校於2025年10月15日前將作品

分小学、初中、高中三个组别参赛队伍报市教育局，并提交到教育局指定邮箱：chenruidi@wxm.com。

提交作品要求：

小学组：提交改编绘本的剧本及3分钟视频。

初中组、高中组：提交表演课本剧及10分钟内的视频。

视频格式要求：文件格式：MP4；分辨率：建议为1920×1080（高清）；编码格式：H.264；帧率：30帧/秒；视频大小：不超过700MB；片头信息：视频片头需显示单位、年级、剧名等信息；画面与声音：画面清晰，声音无杂音。

2. 决赛阶段（暂定11月，具体时间另行通知）

希望接通知后高度重视，营造氛围，广泛发动，认真组织，通过绘本（课本）剧培养学生语言表达、团队协作与艺术感知力，实现“课本知识+美育实践”融合，务求实效，确保活动取得预期成效。

决赛时间和地点：市教育局另行通知。

决赛作品要求：

小学组：完整表演绘本剧（10分钟内），融入音乐、道具、肢体语言等。

初中组：完整课本剧表演（15分钟内），精准把握原著核心主题，在剧本改编中清晰呈现，并能结合现实生活展开。

高中组：完整课本剧表演（15分钟内），能深入挖掘文本核心主题，形成独特解读，自然联结现实生活或跨学科知识。

四、内容设计要点

1. 剧目选择建议

小学组：

经典绘本：《神笔马良》《没头脑和不高兴》《稻草人》等。

原创改编：结合校园生活或传统文化（如二十四节气）等。

初中组：

语文教材篇目：《钢铁怎样炼成的》《红星照耀中国》、《西游记》等。

历史/科学类：《两小儿辩日》《居里夫人》等。

高中组：

语文教材篇目：如《红楼梦》等。

所有组别都可采用暑期读一本好书推荐书目、课本教材出现的篇目等作为剧本原型。

2. 形式要求

小学组：鼓励使用手绘背景、布偶、互动问答等童趣元素。

初中组、高中组：需设计舞台布景、可加入旁白或多媒体投影等。

五、奖项设置

团体奖：一等奖（1名）、二等奖（2名）、三等奖（3名）、优秀奖若干名。

个人奖：最佳表演奖、最佳编剧奖。

教师奖：优秀指导老师奖。

六、注意事项

安全第一：舞台道具需轻便稳固，避免尖锐物品。

时间控制：超时队伍扣分（每超时一分钟扣1分）。

原创保护：禁止抄袭剧本，需提交原创声明书。

中小学生绘本（课本）剧表演大赛报名表

推荐单位：

联系人姓名及电话：

| | | | | | |
|----------------|--|-----|------|------|--|
| 学校 | | 组别 | | 作品名称 | |
| 编剧 | | 原著名 | | 表演人员 | |
| 指导老师 (1-2名) | | | 联系方式 | | |

原创声明书

参赛学校/团队名称: -----

参赛作品名称: -----

本人（团队）郑重声明，本次参赛作品由本团队师生共同创作，内容改编自（如为原创请写“原创”，如改编自课本或绘本请写明具体名称）。作品内容均为团队原创或合法改编，未抄袭他人作品，未使用未经授权的网络素材。如有违反上述声明，本人（团队）愿意承担由此产生的一切法律责任，并接受大赛组委会的相应处理。

参赛学生签名:

指导教师签名:

日期: 年 月 日

附件5:

芜湖市第二届中小学生趣味古诗扑克大赛 实施方案

一、参加对象

全市在校小学生

二、大赛组别

大赛分低段组（一二年级）、中段组（三四年级）、高段组（五六年级）和挑战组（低中段选手挑战高段难度）四个组别。每个组别各区（含市直）选拔8名选手，每区32位选手，总计320名选手参加决赛。

三、比赛用具

低段组：《小学生“诗韵魔盒”古诗词》卡片一二年级四册共52首。

中段组：《小学生“诗韵魔盒”古诗词》卡片三四年级四册共52首。

高段组：《小学生“诗韵魔盒”古诗词》卡片五六年级四册共52首。

挑战组：《小学生“诗韵魔盒”古诗词》卡片1-6年级12册共156首，三轮比赛分别使用低、中、高段不同古诗进行比赛。

四、赛程设置

比赛分校级选拔赛、决赛两个阶段进行。

（一）校级选拔赛（2025年9月1日—9月15日）

各校在广泛发动、熟悉规则、熟背古诗、熟练技能的基础上认真组织校级选拔赛并按组别遴选产生决赛选手。

（二）决赛阶段（2025 年 9 月 16 日—10 月 30 日）

决赛每组别各设一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 10 名。希望各校接通知后高度重视，营造氛围，广泛发动，认真组织，务求实效，确保活动取得预期成效。

（三）决赛时间、地点及其他要求：市教育局另行通知。

五、趣味古诗扑克大赛推荐书目

| 类别 | 书名 | 适用年级 | 版别 |
|------|------------------|--------|---------|
| 拓展阅读 | 《小学生古诗词趣味诵读》 | 1-6 年级 | 安徽美术出版社 |
| 比赛用具 | 《小学生“诗韵魔盒”古诗词》卡片 | 1-6 年级 | 安徽美术出版社 |

附件 6:

芜湖市第二届中小学生趣味古诗扑克大赛 规程

一、竞赛办法:

大赛分低段组（一二年级）、中段组（三四年级）、高段组（五六年级）和挑战组（1-6 年级，挑战低中高三段难度）四个组别。每个组别各区（含市直）选拔 8 名选手，每区 32 位选手，总计 320 名选手参加决赛。

二、比赛用具:

低段组：《小学生“诗韵魔盒”古诗词》卡片一二年级四册共 52 首。

中段组：《小学生“诗韵魔盒”古诗词》卡片三四年级四册共 52 首。

高段组：《小学生“诗韵魔盒”古诗词》卡片五六年级四册共 52 首。

挑战组：《小学生“诗韵魔盒”古诗词》卡片 1-6 年级 12 册共 156 首，三轮比赛从 1-6 年级共 12 册中邀请的评委老师随机抽取比赛用牌进行比赛。

三、比赛形式

（一）比赛采取抽签组合、逐轮淘汰晋级的方式进行，共进行三轮。

第一轮：【小猫钓鱼】

抽签组合方法：各组别 80 名选手抽签分成 20 桌（四人一桌），每桌设裁判一名。

学生 A1-A80。第一桌 A1、A2、A3、A4，第二桌 A5、A6、A7、A8……以此类推。号码第一位即上家。

晋级方法：按相应规则进行比赛，此轮一局定胜负，每桌手中卡片先全部出完的 2 人被淘汰，游戏结束，剩下 2 人胜出，晋级第二轮。晋级第二轮共 40 人。

第二轮：【对对碰】

抽签组合方法：第一轮晋级的 40 人随机抽签组合，4 人一桌，共 10 桌。第一桌 1-1、1-2、1-3、1-4，第二桌 2-1、2-2、2-3、2-4……以此类推。号码 1 号者为上家，依次而坐。

晋级方法：按相应规则进行比赛，此轮一局定胜负，最先发完手中所有卡片的选手为第一名，游戏继续，第二个发完手中卡片的选手为第二名，游戏结束。前两名晋级第三轮。晋级第三轮共 20 人。

第三轮：【对对成】

抽签组合方法：第二轮晋级的 20 人随机抽签组合，4 人一桌，共 5 桌。第一桌 1-1、1-2、1-3、1-4，第二桌 2-1、2-2、2-3、2-4……以此类推。号码 1 号者为上家，依次而坐。

成绩计算方法：按相应规则进行比赛，此轮共进行 4 局，每局有 1 人率先配成六对诗句则此局游戏结束，按规则获得相应积分。4 人轮流做上家，4 局结束后 20 人按积分排

定名次，获得奖项，若并列过多可通过加赛决出最终名次。附加赛采用第二轮比赛方法执行。

（二）游戏规则（可扫诗韵魔盒卡片二维码查看相关视频）

【小猫钓鱼】，2副古诗卡片。

步骤一：从上家开始四人轮流摸卡片，牌面朝下依次叠放在手中，直至摸完。

步骤二：从上家开始每人先亮出手中最上面的卡片，按顺序放在桌上，并诵读卡片上的诗句，再观察前面卡片上是否有诗句跟自己亮出的出自同一首诗。

步骤三：如果有，喊出口令“收”，把这两张及它们之间的卡片全部取走，放在手中卡片的下面，再从自己开始重复步骤二；如果没有，就从下一人开始重复步骤二。

诵读发生明显错误不可以取走卡片。若将不同诗中的诗句误认为是同一首诗而取走卡片，裁判确认后判犯规，直接淘汰。其他人继续游戏。4人桌2人犯规，则另2人晋级。此轮比赛限时30分钟，还没有结束的组别，参赛选手以手中牌多晋级。

【对对碰】，2副古诗卡片。

步骤一：四人轮流摸卡片，直至摸完。

步骤二：上家先出手中无法与其他诗句相配的单句并诵读，其他人按照抽签顺序依次出同一首诗中的两至三句（碰）或另一首诗的四句（炸）并诵读，也可以不出；若手中没有单句，则出同一首诗中的两句并诵读，其他人出

这首诗的另两句（碰）或另一首诗的四句（炸）并诵读，也可以不出。若手中没有单句、同一首诗中的两句，则出同一首诗中的三句并诵读，其他人出另一首诗中的四句（炸），也可以不出。

步骤三：若上家所出卡片无人碰或炸，则继续重复步骤二。有人碰或炸，碰或炸者继续重复步骤二。

最先发完手中所有卡片的选手为第一名，游戏继续，第二个发完手中卡片的选手为第二名，游戏结束。经裁判确认，前两名晋级。

【对对成】，2副相同古诗卡片。

步骤一：四人轮流摸卡片，每人各摸 13 张卡片。1 分钟整理手中卡片，若有两句出自同一首诗则可配成一对。相同的诗句不可配对。

步骤二：上家从牌堆上面摸一张卡片，若与手中单句出自同一首诗则成功配对，再发出手中无法配对的单句并诵读。

步骤三：下家重复步骤二，也可取回上家所发卡片与手中卡片组对，再发出手中无法配对的单句并诵读。下家只能取回上家卡片，上家不可以取回下家卡片。

当手中配成六对时，需喊出口令“报六对”，此时胜出方式有两种：一是自己摸到配对卡片，配成七对；二是取回任意玩家发出的有用卡片配成七对。最先拼成七对诗句者胜出，此局结束，优胜者获得相应积分。

积分规则：

①成功配成七对并能全部正确诵读七首完整诗歌，积 5 分。诵读不全或有误，积 2 分。

②七对中含一首完整的诗，积 10 分。诵读不全或有误，积 4 分。

③七对中含两首完整的诗，积 20 分。诵读不全或有误，积 8 分。

④七对中含三首完整的诗，积 30 分。诵读不全或有误，积 16 分。

⑤经裁判评定有配对错误的判为失败，不得分，其他选手各积 5 分。

附件 7:

致家长一封信

尊敬的学生家长：

暑假是孩子阅读兴趣的重要时间窗口。读书是一项终身受用的生活技能，也是一种生活乐趣，要积极创设良好的读书氛围，让孩子感受读书的乐趣。为了进一步提升中小学生思想素质和文化素质，培养学生阅读兴趣和习惯，丰富文化知识，提升人文素养，引导学生自觉践行社会主义核心价值观，有效形成中小学生多读书、读好书、善读书的良好局面，市教育局决定组织开展全市中小学生 2025 年“暑假读一本好书写一手好字”活动。

本次读书活动面向学生推荐主题鲜明、内容积极、可读性强、启智增慧的文化、科学、艺术、爱国主义主题课外读物，引导中小学生暑假期间开展高品位的广泛阅读活动。围绕所读书籍开展读书创作、书写测评、古诗词比赛、巧手制书签等一系列活动，活动提供推荐用书，学生和家长可自愿购买。各项活动结束后，由教育局组织评选出活动获奖学生、老师，并为获奖者颁发奖状。

快乐学习，书香为伴。培养孩子的阅读习惯和能力是一件关乎孩子未来的大事，既需要学校的教导，也需要家长的引导。衷心感谢各位家长的支持和参与！

配合 2025 年暑假“读一本好书写一手好字”活动，芜湖市新华书店作为本次活动供书单位可为学生代订本次活动用书（书目附后），如需代订，请勾选所需书目，并签字确认。为方便学生选购，特开通线上购书平台。学生家长也可微信扫描下列二维码，线上登记缴费，新华书店线下配送到校。（线上征订平台使用说明附后）

芜湖市教育局

二〇二五年五月

为方便家长为孩子选购活动推荐用书，特开通线上购书平台。家长可微信扫描下方二维码进行购买，新华书店线下配送到班级。



线上选购平台使用说明

第一步：首次进入皖美教育小程序，在界面点击“图书订购及缴费入口”购书通道，用户需授权，再输入孩子学校、班级、姓名等信息登录。绑定学生信息后可进入学生缴费账单页面。



要求：姓名、学校、年级、班级需填写准确，否则会影响后期配送。（图中选择学校为示范学校，家长需选择孩子实际所在学校，填写**年级班级**以2025年春季所在**年级班级**为准。

第二步：确认学生信息无误，选择所需要的书目，然后点击立即缴费，完成支付即可。

温馨提示：首次登录需进行以上流程操作，再次缴费直接登录即可。

如需给其他学生缴费，点击添加子女按钮，即可添加其他孩子的信息进行缴费。



特别提示：线上平台选购成功后，请各位家长耐心等待。所有图书将在学校征订结束后，暑假前由芜湖市新华书店统一配送到校，发到您孩子手中，保证正版。

2025 年暑期读一本好书推荐目录

| 序号 | 书名 | 适用 年级 | 估价 | 出版社 | 关联活动 |
|----|--------------------------|----------|------|-----------|----------------|
| 1 | 《读读童谣和儿歌（一）》 | 1 年 级 | 19 | 北京师范大学出版社 | |
| 2 | 《读读童谣和儿歌（二）》 | | 18 | 北京师范大学出版社 | |
| 3 | 《没头脑和不高兴》 | | 25 | 浙江少年儿童出版社 | |
| 4 | 《漫读课本里的古诗文》1 年级下册 | | 18 | 安徽少年儿童出版社 | |
| 5 | 《暑假 21 天写字》1 年级 | | 15.8 | 语文出版社 | 书写测评 |
| 6 | 语文课本里的趣味阅读素养一年级下册 | | 23 | 青岛出版社 | |
| 7 | 语文全景阅读一年级下册 | | 24 | 江苏凤凰科技出版社 | |
| 8 | 诵读中国一年级（上册） | | 25 | 黄山书社 | |
| 9 | 《小学生古诗词趣味诵读》1 年级上、下 | | 7.6 | 安徽美术出版社 | 小学生“诗韵魔盒”古诗词大赛 |
| 10 | 《小学生“诗韵魔盒”古诗词》卡片 1 年级上、下 | | 9.6 | 安徽美术出版社 | |
| 11 | 趣味科学小学 2（一年级下） | | 18 | 江苏凤凰科技出版社 | |
| 12 | 学科融合大阅读一年级下册 | | 17 | 甘肃民族 | |
| 13 | 《新思维数学故事》1 年级下册 | | 20 | 安徽少儿出版社 | |
| 14 | 《一只想飞的猫》 | 2 年 级 | 25.8 | 江西人民出版社 | |
| 15 | 《小狗的小房子》 | | 25.8 | 江西人民出版社 | |
| 16 | 《神笔马良》 | | 16 | 人民教育出版社 | |
| 17 | 《七色花》 | | 13.8 | 人民教育出版社 | |
| 18 | 《一起长大的玩具》 | | 20 | 北京师范大学出版社 | |
| 19 | 《愿望的实现》 | | 17 | 北京师范大学出版社 | |
| 20 | 《漫读课本里的古诗文》2 年级下册 | | 18 | 安徽少年儿童出版社 | |
| 21 | 《暑假 21 天写字》2 年级 | | 15.8 | 语文出版社 | 书写测评 |
| 22 | 语文课本里的趣味阅读素养二年级下册 | | 23 | 青岛出版社 | |
| 23 | 语文全景阅读二年级下册 | | 24 | 江苏凤凰科技出版社 | |
| 24 | 诵读中国二年级（上册） | | 25 | 黄山书社 | |
| 25 | 《小学生古诗词趣味诵读》2 年级上、下 | | 7.6 | 安徽美术出版社 | 小学生“诗韵魔盒”古诗词大赛 |
| 26 | 《小学生“诗韵魔盒”古诗词》卡片 2 年级上、下 | | 9.6 | 安徽美术出版社 | |
| 27 | 趣味科学小学 4（二年级下） | | 18 | 江苏凤凰科技出版社 | |
| 28 | 学科融合大阅读二年级下册 | | 17 | 甘肃民族 | |
| 29 | 《新思维数学故事》2 年级下册 | | 20 | 安徽少儿出版社 | |
| 30 | 《中国古代寓言》 | 3 年 级 | 29 | 北京师范大学出版社 | |
| 31 | 《伊索寓言》 | | 32 | 北京师范大学出版社 | |
| 32 | 《克雷洛夫寓言》 | | 27.8 | 江西人民出版社 | |
| 33 | 《稻草人》 | | 26 | 北京师范大学出版社 | |
| 34 | 《安徒生童话》 | | 30 | 北京师范大学出版社 | |
| 35 | 《格林童话》 | | 27.8 | 江西人民出版社 | |
| 36 | 《漫读课本里的古诗文》3 年级下册 | | 18 | 安徽少年儿童出版社 | |
| 37 | 《暑假 21 天写字》3 年级 | | 15.8 | 语文出版社 | 书写测评 |
| 38 | 语文课本里的趣味阅读素养三年级下册 | | 23 | 青岛出版社 | |
| 39 | 语文全景阅读三年级下册 | | 24 | 江苏凤凰科技出版社 | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|-------|------|-----------|----------------|
| 40 | 诵读中国三年级（上册） | | 25 | 黄山书社 | |
| 41 | 《小学生古诗词趣味诵读》3 年级上、下 | | 7.6 | 安徽美术出版社 | 小学生“诗韵魔盒”古诗词大赛 |
| 42 | 《小学生“诗韵魔盒”古诗词》卡片 3 年级上、下 | | 9.6 | 安徽美术出版社 | |
| 43 | 趣味科学小学 6（三年级下） | | 18 | 江苏凤凰科技出版社 | |
| 44 | 学科融合大阅读三年级下册 | | 17 | 甘肃民族 | |
| 45 | 《小学英语素养阅读》3 年级下册 | | 24 | 译林出版社 | |
| 46 | 《新思维数学故事》3 年级下册 | | 25 | 安徽少儿出版社 | |
| 47 | 《穿过地平线》 | | 26.8 | 商务印书馆 | |
| 48 | 《细菌世界历险记》 | | 29.8 | 商务印书馆 | |
| 49 | 《地球的故事》 | | 28.8 | 商务印书馆 | |
| 50 | 《十万个为什么》 | 4 年 级 | 27.8 | 江西人民出版社 | |
| 51 | 《漫读课本里的古诗文》4 年级下册 | | 18 | 安徽少年儿童出版社 | |
| 52 | 《暑假 21 天写字》4 年级 | | 15.8 | 语文出版社 | 书写测评 |
| 53 | 语文课本里的趣味阅读素养四年级下册 | | 23 | 青岛出版社 | |
| 54 | 语文全景阅读四年级下册 | | 24 | 江苏凤凰科技出版社 | |
| 55 | 诵读中国四年级（上册） | | 25 | 黄山书社 | |
| 56 | 《小学生古诗词趣味诵读》4 年级上、下 | | 7.6 | 安徽美术出版社 | 小学生“诗韵魔盒”古诗词大赛 |
| 57 | 《小学生“诗韵魔盒”古诗词》卡片 4 年级上、下 | | 9.6 | 安徽美术出版社 | |
| 58 | 趣味科学小学 8（四年级下） | | 18 | 江苏凤凰科技出版社 | |
| 59 | 学科融合大阅读四年级下册 | | 17 | 甘肃民族 | |
| 60 | 《小学英语素养阅读》4 年级下册 | 5 年 级 | 24 | 译林出版社 | |
| 61 | 《新思维数学故事》4 年级下册 | | 25 | 安徽少儿出版社 | |
| 62 | 《三国演义》 | | 33.8 | 江西人民出版社 | |
| 63 | 《水浒传》 | | 34 | 北京师范大学出版社 | |
| 64 | 《西游记》 | | 35 | 北京师范大学出版社 | |
| 65 | 《红楼梦》 | | 29.8 | 商务印书馆 | |
| 66 | 《列那狐的故事》 | | 20 | 北京师范大学出版社 | |
| 67 | 《漫读课本里的古诗文》5 年级下册 | | 18 | 安徽少年儿童出版社 | |
| 68 | 《暑假 21 天写字》5 年级 | | 15.8 | 语文出版社 | 书写测评 |
| 69 | 语文课本里的趣味阅读素养五年级下册 | | 23 | 青岛出版社 | |
| 70 | 语文全景阅读五年级下册 | 6 年 级 | 24 | 江苏凤凰科技出版社 | |
| 71 | 诵读中国五年级（上册） | | 25 | 黄山书社 | |
| 72 | 《小学生古诗词趣味诵读》5 年级上、下 | | 7.6 | 安徽美术出版社 | 小学生“诗韵魔盒”古诗词大赛 |
| 73 | 《小学生“诗韵魔盒”古诗词》卡片 5 年级上、下 | | 9.6 | 安徽美术出版社 | |
| 74 | 趣味科学小学 10（五年级下） | | 18 | 江苏凤凰科技出版社 | |
| 75 | 学科融合大阅读五年级下册 | | 17 | 甘肃民族 | |
| 76 | 《小学英语素养阅读》5 年级下册 | | 24 | 译林出版社 | |
| 77 | 《新思维数学故事》5 年级下册 | | 25 | 安徽少儿出版社 | |
| 78 | 《鲁滨逊漂流记》 | | 43 | 北京师范大学出版社 | |
| 79 | 《爱丽丝漫游奇境》 | | 28 | 北京师范大学出版社 | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------|------------|------|-------------|----------------|
| 80 | 《童年》 | 4-6 年 级 | 35 | 北京师范大学出版社 | |
| 81 | 《漫读课本里的古诗文》6 年级下册 | | 18 | 安徽少年儿童出版社 | |
| 82 | 《暑假 21 天写字》6 年级 | | 15.8 | 语文出版社 | 书写测评 |
| 83 | 语文课本里的趣味阅读素养六年级下册 | | 23 | 青岛出版社 | |
| 84 | 语文全景阅读六年级下册 | | 24 | 江苏凤凰科技出版社 | |
| 85 | 诵读中国六年级（上册） | | 25 | 黄山书社 | |
| 86 | 《小学生古诗词趣味诵读》6 年级上、下 | | 7.6 | 安徽美术出版社 | 小学生“诗韵魔盒”古诗词大赛 |
| 87 | 《小学生“诗韵魔盒”古诗词》卡片 6 年级上、下 | | 9.6 | 安徽美术出版社 | |
| 88 | 趣味科学小学 12（六年级下） | | 18 | 江苏凤凰科技出版社 | |
| 89 | 学科融合大阅读六年级下册 | | 17 | 甘肃民族 | |
| 90 | 《小学英语素养阅读》6 年级下册 | | 24 | 译林出版社 | |
| 91 | 《新思维数学故事》6 年级下册 | | 25 | 安徽少儿出版社 | |
| 92 | 元小鳌探月大冒险之航天城冬令营 | | 25 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 93 | 元小鳌探月大冒险之嫦娥奔月的古老传说 | | 25 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 94 | 元小鳌探月大冒险之孤勇者的星空 | | 25 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 95 | 元小鳌探月大冒险之星河卷轴的秘密 | | 25 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 96 | 元小鳌探月大冒险之幽暗宫殿的阶梯 | | 25 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 97 | 元小鳌探月大冒险之挑战勇敢者游戏 | | 25 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 98 | 科学系列纠缠的精灵—量子信息科学 | | 25 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 99 | 科学系列世界的再现—屏幕显示技术 | | 25 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 100 | 科学系列神秘的基地—大科学装置 | | 25 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 101 | 科学系列未来的日常—人工智能 AI | 7 年 级 | 25 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 102 | 科学系列自然的暗示—仿生学 | | 25 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 103 | 猗猗依依 | | 28 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 104 | 消失的朋友 | | 28 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 105 | 寻找月光花 | | 28 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 106 | 为了母亲的微笑 | | 28 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 107 | 酿酒人 | | 28 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 108 | 河边青青草 | | 28 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 109 | 桂花鹿 | | 28 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 110 | 树上的陈光 | | 28 | 安徽新华电子音像出版社 | |
| 111 | 《朝花夕拾》（含原著、拓展解析） | 8 年 级 | 28 | 黄山书社 | |
| 112 | 《西游记》（含原著、拓展解析） | | 69 | 黄山书社 | |
| 113 | 《骆驼祥子》（含原著、拓展解析） | | 30 | 黄山书社 | |
| 114 | 《钢铁是怎么炼成的》（含原著、拓展解析） | | 55 | 黄山书社 | |
| 115 | 《漫读课本里的古诗文》7 年级下册 | | 22 | 安徽少儿出版社 | |
| 116 | 《暑假 21 天写字》7 年级 | | 15.8 | 语文出版社 | 书写测评 |
| 117 | 语文全景阅读七年级下册 | | 28 | 江苏凤凰科技出版社 | |
| 118 | 诵读中国七年级（上册） | | 26 | 黄山书社 | |
| 119 | 学科融合大阅读七年级下册 | | 23 | 甘肃民族出版社 | |
| 120 | 《中学英语素养阅读》7 年级下册 | | 28 | 译林出版社 | |
| 121 | 《红星照耀中国》（含原著、解析） | 8 年 级 | 59.8 | 黄山书社 | |
| 122 | 《红岩》 | | 48 | 中国青年出版社 | |

| | | | | | |
|-----|-------------------|----------|------|-----------|------|
| 123 | 《昆虫记》导读 | | 23 | 广西师范大学出版社 | |
| 124 | 《经典常谈》（含原著、解析） | | 28 | 黄山书社 | |
| 125 | 《漫读课本里的古诗文》8 年级下册 | | 22 | 安徽少年儿童出版社 | |
| 126 | 《暑假 21 天写字》8 年级 | | 15.8 | 语文出版社 | 书写测评 |
| 127 | 语文全景阅读八年级下册 | | 28 | 江苏凤凰科技出版社 | |
| 128 | 诵读中国八年级（上册） | | 26 | 黄山书社 | |
| 129 | 学科融合大阅读八年级下册 | | 23 | 甘肃民族 | |
| 130 | 《中学英语素养阅读》8 年级下册 | | 28 | 译林出版社 | |
| 131 | 《简爱》（含原著、解析） | 9 年 级 | 48 | 黄山书社 | |
| 132 | 《唐诗三百首》（含原著、解析） | | 43.8 | 人民教育出版社 | |
| 133 | 《水浒传》（含原著、学习与评价） | | 69 | 黄山书社 | |
| 134 | 《儒林外史》（含原著、学习与评价） | | 48 | 黄山书社 | |
| 135 | 《漫读课本里的古诗文》9 年级下册 | | 22 | 安徽少年儿童出版社 | |
| 136 | 语文全景阅读九年级下册 | | 28 | 江苏凤凰科技出版社 | |
| 137 | 诵读中国九年级（上册） | | 26 | 黄山书社 | |
| 138 | 学科融合大阅读九年级下册 | | 23 | 甘肃民族 | |
| 139 | 《中学英语素养阅读》9 年级 | | 28 | 译林出版社 | |
| 140 | 《红楼梦》 | 高中 | 58 | 黄山书社 | |
| 141 | 《红岩》 | | 48 | 中国青年出版社 | |
| 142 | 《简爱》 | | 50 | 广西师范出版社 | |
| 143 | 《红星照耀中国》 | | 20 | 广西师范出版社 | |

备注：2025年暑假“读一本好书写一手好字”活动包括读书创作、画书、绘本（课本）剧比赛。除推荐书目外，其他正规发行的图书，均可作为活动备用书目。

.....

.....

征订回执

我是 学校 年级 班家长，我已认真阅读了关于代订2025年暑假“读一本好书写一手好字”活动的《致家长的一封信》，我同意统一代订。

家长签名：

时间：2025年 月 日